



Poste assistant EVALUATION

Savoir-faire :

- Connaissance des outils d'évaluation en bibliothèque :
 - Connaître les acteurs de l'évaluation (Etat, Département,)
 - Connaître le cadre normatif (enquête annuelle SLL, classement des BM, rapport d'activité) ;
 - Etre en capacité d'analyser diverses données statistiques, de créer des rapports et rédiger des synthèses.
- Conception des outils de suivi d'activités :
 - Sélectionner les indicateurs les plus pertinents pour évaluer un service ;
 - Recueillir les données statistiques ;
 - Savoir utiliser l'outil statistiques du SIGB ;
 - Assurer le suivi et l'analyse des résultats ;
 - Etre capable de créer des tableaux de bord ;
 - Savoir communiquer sur l'utilisation de ces outils ;
 - Création de supports et d'outils pédagogiques à destination des référents comme du réseau.
- Acquéreur dans un domaine documentaire :
 - Connaître les outils de veille documentaire, de sélection, d'acquisition ;
 - Connaître les différentes étapes du traitement documentaire (normes de catalogage, format Unimarc, nouveau code de catalogage RDA-FR, indexation Dewey et Rameau)
 - Assurer le suivi budgétaire de son secteur ;
 - Assurer la médiation de ce domaine documentaire.

Bonne connaissance des enjeux actuels et de l'évolution du métier de bibliothécaire.

Bonne connaissance des différents aspects de la bibliothéconomie.

Aptitude envers les données chiffrées et les calculs statistiques.

Connaissance de l'environnement administratif.

Bonne rédaction, bonne orthographe, bonne culture générale.

Très bonne maîtrise des outils bureautique, en particulier d'Excel.

Savoir être :

Grande rigueur

Esprit d'analyse et de synthèse

Pédagogue

Qualités humaines

Esprit d'équipe

Sens de l'initiative

Autonomie

Envoyer sa candidature (CV + lettre de motivation) par courrier postal :

à l'attention de la Direction des Ressources Humaines,

Hôtel du Département, 52 avenue de St Just, 13256 MARSEILLE CEDEX 20

Parallèlement, envoyer sa candidature par mail : biblio13@departement13.fr